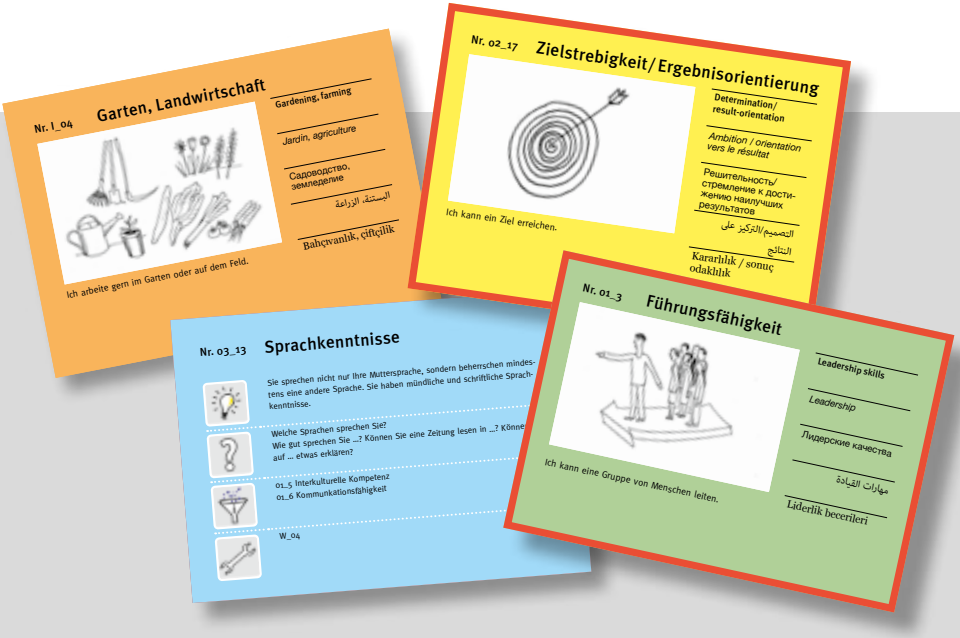
Handreichung

KOMPETENZ KARTEN

in der Beratung von Einwanderern



Bundesarbeitsgemeinschaft der Freien Wohlfahrtspflege

BertelsmannStiftung

Die Karten wurden von der Bertelsmann Stiftung in Zusammenarbeit mit dem Forschungsinstitut Betriebliche Bildung gGmbH und den Trägern der freien Wohlfahrt entwickelt.

1. AUFBAU DER KARTEN

Es gibt 46 Kompetenzkarten in den drei Bereichen Sozial-, Personal- sowie Fach-und Methodenkompetenz, 11 Interessenkarten, 9 Karten mit weiterführenden Hinweisen und 3 Verstärkungskarten. Die Karten sind nach Kompetenzbereichen und innerhalb dieser fortlaufend nummeriert.

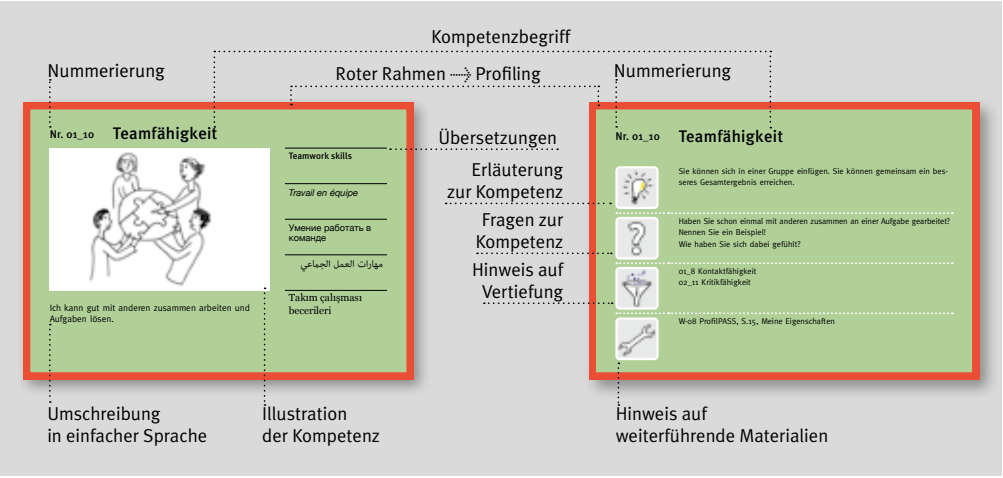
Jede Kompetenz wird durch ein Bild illustriert, einen Satz in einfacher Sprache beschrieben und ist in die folgenden fünf Sprachen übersetzt: Englisch, Französisch, Russisch, Arabisch, Türkisch.

Auf der Rückseite befinden sich weitere Erläuterungen und Fragen zum Kompetenzbegriff, Hinweise zu Vertiefungskarten und weiterführenden Materialien.

Um eine Anschlussfähigkeit an die Agenturen für Arbeit und die Jobcenter zu gewährleisten, wurden die 20 Stärken aus dem Profiling in das Kartenset mit aufgenommen. Diese sind durch einen roten Rahmen markiert.

Farbgebung:

- Soziale Kompetenz (Nr. 01_1 bis 01_10)
- Personale Kompetenz (Nr. 02_1 bis 02_18)
- Fach- und Methodenkompetenz (Nr. 03_1 bis 03_18)
- Interessen (Nr .I_01 bis I_11)
- Kompetenzen aus dem Profiling
- Weiterführende Materialien (Nr. W_01 bis W_09 + drei Verstärkungskarten)
- Ergänzungen



2. WIE KANN ICH MIT DEN KARTEN ARBEITEN?

Die Benutzung der Karten ist ein interaktiver Prozess, bei dem Klienten/innen und Berater/innen eng zusammenarbeiten.

Die **Vorderseite** der Karten richtet sich mit der Visualisierung der Kompetenz, dem Satz in einfacher Sprache und der Übersetzung daher vorrangig an die Klienten/innen. Die **Rückseite** der Karten mit ihren weiteren Erläuterungen, den Beispielfragen und Hinweisen zur Vertiefung der Kompetenz und zu weiterführenden Materialien richtet sich eher an die Berater/innen.

Die Ergebnisse eines Gespräches können für die weitere Beratung dokumentiert werden. Dafür gibt es in der Kartenbox entsprechende **Kopiervorlagen**.

3. VORSCHLÄGE FÜR DEN EINSATZ DER KOMPETENZKARTEN IM BERATUNGSPROZESS

Option 1: Einfacher Gesprächseinstieg

Die Karten können zum Gesprächseinstieg bzw. als Zugang zur Kompetenzfeststellung verwendet werden. Dies ist insbesondere bei Klienten/innen sinnvoll, die über geringe Deutschkenntnisse verfügen.

Auch eignen sie sich als Einstieg für weniger motivierte Klienten/innen oder für Personen, die sich selbst nicht im Klaren darüber sind, wo sie ihr künftiger Weg hinführen soll.

Ist der Einstieg gelungen, kann darauf das üblicherweise genutzte Verfahren der Sozial- und Kompetenzanalyse folgen oder Option 2 daran anschließen.

Option 2: Komplette Kompetenzfeststellung

Das Kartenset umfasst die drei wichtigsten Kompetenzbereiche zur Erfassung informell und non-formal erworbener Kompetenzen. Zur Durchführung der kompletten Sozial- und Kompetenzanalyse gibt es verschiedene Möglichkeiten:

1. Die Klienten/innen sichten die Karten und suchen 10-15 Kompetenzen heraus, die sie als ihre Stärken betrachten. Darüber wird im Anschluss gemeinsam gesprochen und evtl. weitere Vertiefungskarten herangezogen. Am Ende des Prozesses können dann Hauptkompetenzen herausgearbeitet werden, nach denen eine erste Einschätzung der Berufsrichtung getroffen werden kann.
2. Das Kartenset kann auch nur in einem Kompetenzbereich genutzt und die dort aufgeführten Kompetenzen nacheinander abgefragt werden. Über Vertiefungskarten können die entsprechenden Kompetenzen weiter ausgeführt werden.
3. Das Kartenset kann auch als Komplettset verwendet werden. Dadurch ergibt sich ein vielfältiges Bild der jeweiligen Kompetenzen der Klienten/innen. Das Vorgehen ist dasselbe wie bei Punkt 1 und 2.

Option 3: Zeitversetzte Nutzung

Die Kompetenzkarten können zu Beginn des Beratungsprozesses als Einstieg für die Potenzialanalyse genutzt werden. Stellt man dabei fest, dass zunächst vorrangig andere Probleme behandelt werden müssen, kann das Kartenset auch nach längerer Zeit wieder herangezogen und die Kompetenzfeststellung fortgesetzt werden. Hierfür bietet sich die Nutzung der Dokumentationsvorlage an, auf der die Ergebnisse der begonnenen Potenzialanalyse festgehalten werden können.

Option 4: Profiling-Karten

Das Kartenset kann auch zur Ermittlung der Stärken, die im Profiling der Agenturen für Arbeit und der Jobcenter eine Rolle spielen, genutzt werden. Dafür können die rot umrandeten Karten gezielt ausgewählt werden.

Können MBE-Berater/innen die Karten auch anderweitig einsetzen?

Selbstverständlich! Die Karten sind ein Angebot. Wie sie genutzt werden, obliegt den MBE-Berater/innen.

KOMPETENZKARTEN FÜR DIE MIGRATIONSBERATUNG

Warum Kompetenzkarten?

Die Karten wurden speziell für die Migrationsberatung entwickelt, um bei der Sozial- und Kompetenzerfassung von Einwanderern zu unterstützen.

Durch die Kombination von Bild und Text in einfacher Sprache soll der Zugang zu den Ratsuchenden erleichtert und sprachliche Barrieren überwunden werden.

Die MBE-Berater/innen können die Karten nach ihren Bedürfnissen im Beratungsprozess flexibel einsetzen.

Möglichkeit der flexiblen Nutzung:

- flexibel hinsichtlich der Interessen und Bedarfe der Zielperson
- flexibel hinsichtlich der zur Verfügung stehenden Zeit
- flexibel in der Auswahl der Kompetenzbereiche und -begriffe

Die Kompetenzkarten ermöglichen:

- eine Durchführung bei geringem Zeitaufwand
- eine selbsterklärende, einfache Handhabung
- einen Zugang zu den Klienten/innen, unabhängig von deren Deutschkenntnissen

INFORMATIONEN

„Erfolgsfaktoren für eine Potentialanalyse in der Bildungsberatung von Migranten/innen“

Das Forschungsprojekt „Erfolgsfaktoren für eine Potentialanalyse in der Bildungsberatung von Migranten/ innen“ wurde im Auftrag der Bertelsmann Stiftung vom Forschungsinstitut Betriebliche Bildung (f-bb)gGmbH durchgeführt.

Langfristiges Ziel des Projektes ist es, die Arbeitsmarktintegration von (u.a. gering qualifizierten) Migranten/innen zu verbessern. Dies soll durch eine Potentialanalyse, die auch informell und nicht formal erworbene Kompetenzen in den Blick nimmt, unterstützt werden.

Falls Sie Fragen zum Projekt haben, können Sie sich gern an die Projektmitarbeiter/innen wenden.

Kontakt

Forschungsinstitut Betriebliche Bildung (f-bb) gGmbH
Florian Neumann
Telefon: +49 (911) 27779-27
E-Mail: neumann.florian@f-bb.de

Brigitta Freckmann
Telefon: +49 (911) 27779-685
E-Mail: freckmann.brigitta@f-bb.de

Bertelsmann Stiftung
Gunvald Herdin
Telefon: +49 (5241) 81 81 464
E-Mail: gunvald.herdin@bertelsmann-stiftung.de

Monika Diaz
Telefon: +49 (5241) 81 81 206
E-Mail: monika.diaz@bertelsmann-stiftung.de

Hier knicken!

Nr. 03_1

Analyse- und Problemlösefähigkeit

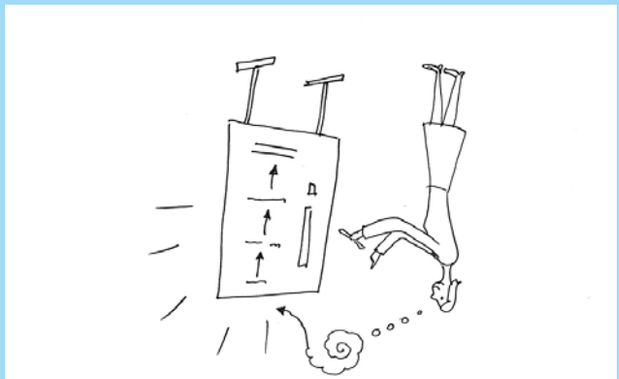
Sie wissen, wie man eine Sache auf einzelne Merkmale hin untersucht. Sie zergliedern eine Sache und können dadurch klarlegen, was zu tun ist.

Haben Sie schon einmal ein komplexes Problem gelöst? Wie haben Sie das gemacht? Haben Sie schon einmal eine unübersichtliche Situation untersucht? Wie haben Sie sich dabei verhalten? Nennen Sie ein Beispiel.

02_2 Auffassungsfähigkeit

Nr. 03_1

Analyse- und Problemlösefähigkeit



Ich kann gut Probleme erkennen und lösen.

Analytical and problem-solving skills

Capacité d'analyse et de résolution de problèmes

Аналитический склад ума/способность решать задачи

Аналітик вдосконлює проблем çözme yetileri

Hier knicken!

Nr. 03_02

Arbeiten am PC

Ich kann gut mit einem PC umgehen.

PC work

Travail sur PC

Знание ПК

Навыки работы с компьютером

Bilgisayarla çalışma

Nr. 03_02

Arbeiten am PC

Sie wissen, wie Computer funktionieren. Sie können ohne Hilfe am Rechner arbeiten und beherrschen verschiedene Programme. Sie können selbständig im Internet recherchieren.

Was machen Sie am PC/ Laptop? Haben Sie schon einmal im Internet recherchiert? Nennen Sie ein Beispiel! Können Sie am PC einen Brief schreiben/ eine Excel Tabelle erstellen/ eine PowerPoint Präsentation erstellen, einen Datenbank erstellen oder nutzen? Haben Sie SAP Kenntnisse?

03_17 Wissensmanagment

W_01

Hier knicken!

Nr. 03_3

Arbeitsplanung

Sie planen im Voraus, welche Aufgaben Sie zuerst machen und welche später.

Wie planen Sie Ihre Arbeit?
Wenn Sie viel zu tun haben, wie gehen Sie vor?
Wie planen Sie Ihre Termine?

03_7 Organisationsfähigkeit

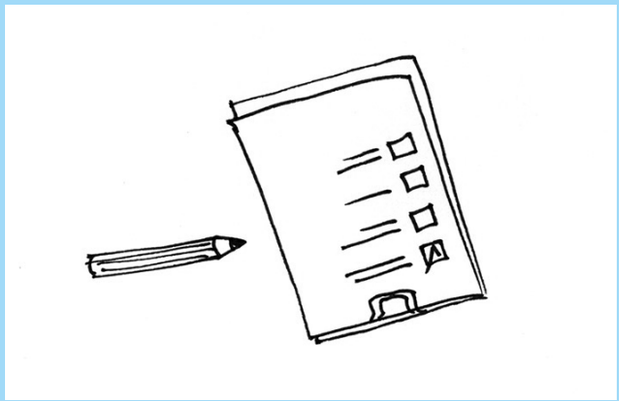
Work planning

Planification du travail

Составление графика работы

İşəbaşlama

Ich kann meine Arbeit gut einteilen.



Nr. 03_3 **Arbeitsplanung**

Improvisational ability

Capacité d'improvisation

Умение импровизировать

İlhamla işləmə

Doğaçlama yeteneği

Ich kann auf ungewohnte Situationen reagieren.

Nr. 03_4 **Improvisationsfähigkeit**

Hier knicken!

Nr. 03_4

Improvisationsfähigkeit

Sie können etwas ohne Vorbereitung, aus dem Stehgreif tun. Sie können sofort reagieren, ohne lange vorzuplanen. Dabei gehen Sie auf eine Situation ein, die Sie vorher nicht kannten.

Mussten Sie schon einmal etwas reparieren und hatten nicht das richtige Werkzeug und Material? Wie sind Sie vorgegangen?
Können Sie auf eine veränderte Situation reagieren? Nennen Sie ein Beispiel!

02_10 Kreativität

Hier knicken!

Nr. 03_5 Kinderbetreuung organisieren

Sie können dafür sorgen, dass Ihre Kinder betreut sind, wenn Sie arbeiten. Sie haben Zugang zu Menschen oder Institutionen, die Ihnen bei der Betreuung helfen, wenn Sie nicht zu Hause sind.

Wenn Sie jetzt eine Arbeit hätten, wo werden dann ihre Kinder beaufsichtigt?
Haben Sie die Möglichkeit, ihre Kinder unterzubringen, wenn Sie etwas allein erledigen müssen?

03_7 Organisationsfähigkeit

Nr. 03_6 Kundenorientierung

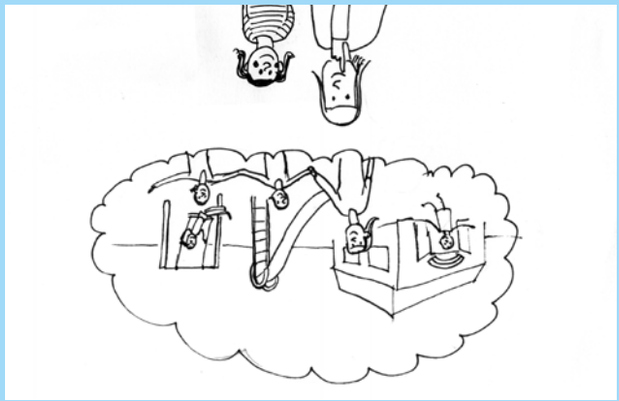
Sie verstehen, was Kunden wollen und führen gerne Kundengespräche. Sie können beraten, verkaufen und Reklamationen verarbeiten.

Haben Sie schon einmal etwas verkauft? Nennen Sie ein Beispiel! Wie haben Sie sich dabei gefühlt?

01_6 Kommunikationsfähigkeit

Hier knicken!

Nr. 03_5 Kinderbetreuung organisieren



Ich kann jemanden finden, der auf meine Kinder aufpasst.

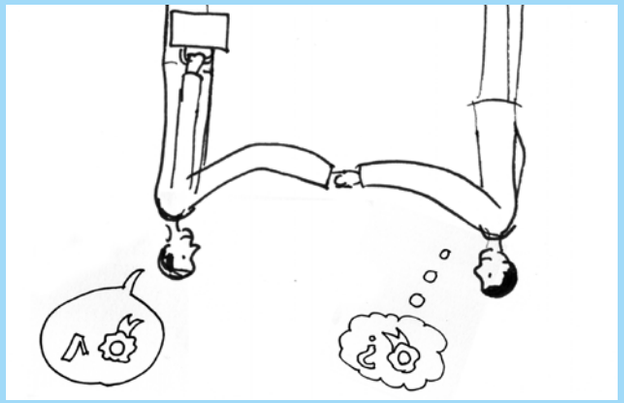
Organizing childcare

Organisation de l'encadrement d'enfants

Умение организовывать работать с детьми

Çocuk bakımını organize edebilme

Nr. 03_6 Kundenorientierung



Ich kann gut auf die Wünsche von Kunden eingehen.
Ich kann gut mit Kunden umgehen.

Customer orientation

Orientation vers le client

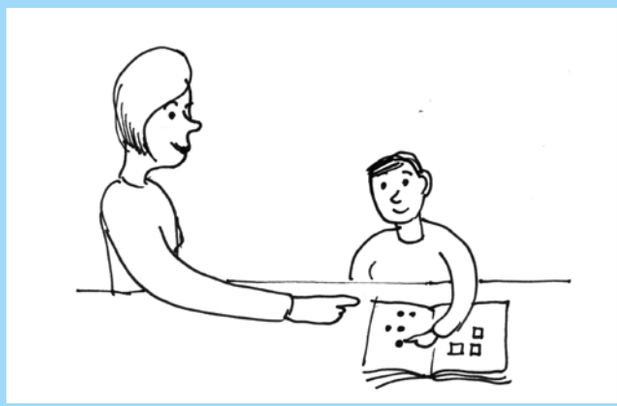
Ориентированность на потребности клиентов

müşteri odaklılık

Hier knicken!

Hier knicken!

Nr. 03_8 Pädagogische Kompetenz



Ich kann Kindern etwas beibringen.

Pedagogical skills

Compétences pédagogiques

Педагогические навыки

المهارات التربوية

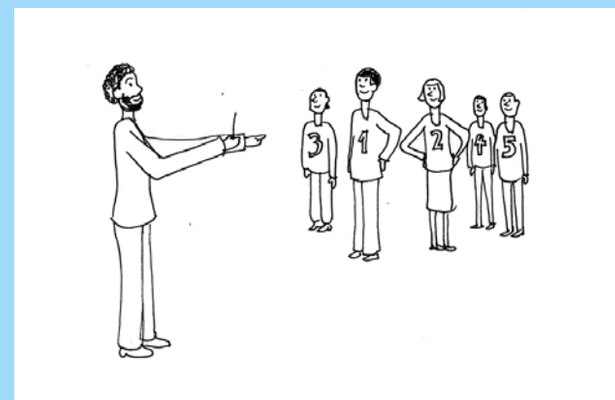
Pedagojik beceriler

Sie können dafür sorgen, dass Kinder etwas lernen. Sie können ihnen bei den Hausaufgaben helfen, Nachhilfeunterricht geben oder im Unterricht etwas beibringen.

Haben Sie schon einmal Kinder beaufsichtigt? Nennen Sie ein Beispiel! Wie alt waren die Kinder, wie lange haben Sie sie beaufsichtigt? Haben Sie auch mit den Kindern Hausaufgaben gemacht? Wie haben Sie sich dabei gefühlt?

Hier knicken!

Nr. 03_7 Organisationsfähigkeit



Ich kann gut Abläufe lenken und Prozesse steuern.

Organisational skills

Capacité d'organisation

Организаторские способности

المهارات التنظيمية

Organizasyon becerileri

Sie können gut organisieren. Sie verstehen Ihre Aufgaben und die Abläufe, die dazu gehören. Sie können diese Aufgaben gut einteilen und sorgen (eventuell mit anderen) dafür, dass die Aufgabe bewältigt wird.

Mussten Sie schon einmal verschiedene Aufgaben parallel zueinander bewältigen? Wie sind Sie vorgegangen?
Haben Sie schon einmal zur Lösung einer komplexen Aufgabe beigetragen? Wie haben Sie sich dabei verhalten?
Können Sie gut Abläufe organisieren? Nennen Sie ein Beispiel!

o1_3 Führungsfähigkeit
o3_3 Arbeitsplanung
o3_5 Kinderbetreuung organisieren
o3_18 Zeitmanagment

Hier knicken!

Hier knicken!

Nr. 03_9

Pflegekompetenz

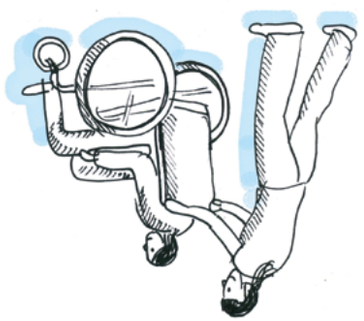
Sie können andere Menschen versorgen und pflegen. Sie haben keine Berührungsängste bei kranken oder älteren Menschen. Sie wissen, was bei deren Versorgung wichtig ist.

Haben Sie sich schon einmal um einen kranken oder sehr alten Menschen gekümmert? Nennen Sie ein Beispiel! Was haben Sie dabei alles getan? Wie haben Sie sich dabei gefühlt?

01_2 Einfühlungsvermögen
01_9 Soziales Engagement

Nr. 03_9

Pflegekompetenz



Ich kann gut mit Menschen, die Hilfe brauchen, umgehen.

Care skills

Compétences de soin

Навыки оказания помощи

مهارات الرعاية

Bakim becerileri

Hier knicken!

Nr. 03_10

Referieren, Vortragstätigkeit

Sie können ohne Probleme vor einer größeren Gruppe von Menschen sprechen. Sie können Vorträge und Reden halten. Menschen hören Ihnen dabei gerne zu.

Mussten Sie schon einmal vor vielen Menschen reden?
Wie haben Sie sich dabei gefühlt?
Hören Ihnen die Menschen gern zu? Nennen Sie ein Beispiel!

01_6 Kommunikationsfähigkeit

Nr. 03_10

Referieren, Vortragstätigkeit

Ich kann gut vor vielen Leuten sprechen.

Presentation/lecturing skills

Établissement de rapports, présentations

Умение подавать материал/навыки презентования

عرض / مهارات إلقاء المحاضرات

Sunum/konu anlatım becerileri

Hier knicken!

Hier knicken!

Nr. 03_11

Schreibkompetenz

Sie wissen, wie man einen Text so einteilt, dass er lesbar und übersichtlich ist. Sie haben Spaß am Schreiben.

Haben Sie schon einmal einen langen Text geschrieben? Nennen Sie ein Beispiel!
Macht es Ihnen Spass Texte zu schreiben?

03_2 Arbeiten am PC
03_13 Sprachkenntnisse

Nr. 03_12

Selbstständiges Arbeiten

Sie erkennen, welche Aufgaben Sie haben und welche Schritte Sie dafür nehmen müssen. Sie erledigen die Arbeit ohne Hilfe.

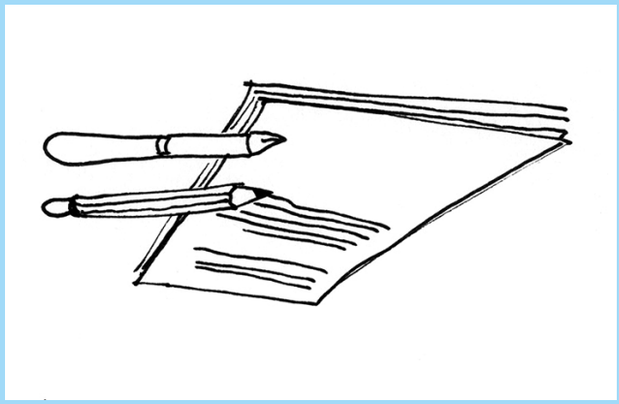
Können Sie selbst erkennen, was zu tun ist und dann auch alle notwendigen Tätigkeiten selbst ausüben? Nennen Sie ein Beispiel!
Mussten Sie schon einmal allein eine Aufgabe erledigen?
Wie sind sie vorgegangen?

01_3 Führungsfähigkeit
02_6 Eigeninitiative

Hier knicken!

Nr. 03_11

Schreibkompetenz



Ich kann gut längere Texte schreiben.

Writing skills

Compétences rédactionnelles

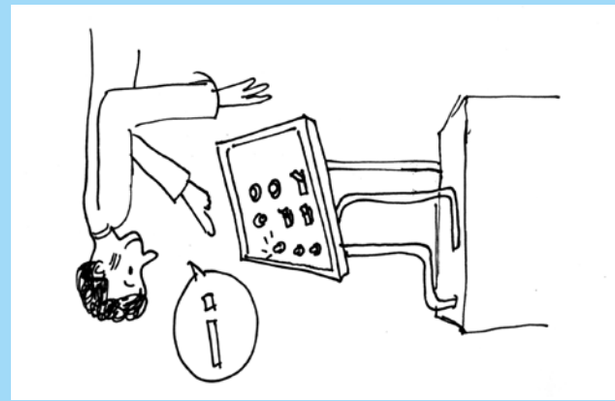
Общие навыки написания текста

مهارات الكتابة

Yazma becerileri

Nr. 03_12

Selbstständiges Arbeiten



Ich kann allein entscheiden, was ich tun muss.

Independent work

Autonomie dans le travail

Самостоятельное выполнение задач

العمل المستقل

Bağımsız çalışma

Hier knicken!

Hier knicken!

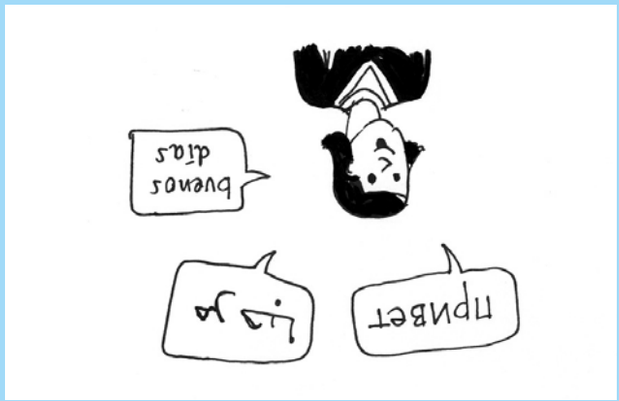
Nr. 03_13 Sprachkenntnisse

Sie sprechen nicht nur Ihre Muttersprache, sondern beherrschen mindestens eine andere Sprache. Sie haben mündliche und schriftliche Sprachkenntnisse.

Welche Sprachen sprechen Sie?
Wie gut sprechen Sie ...? Können Sie eine Zeitung lesen in ...? Können Sie auf ... etwas erklären?

01_5 Interkulturelle Kompetenz
01_6 Kommunkationsfähigkeit

W_04



Ich kann mehrere Sprachen sprechen.

Foreign language skills

Compétences linguistiques

Знание иностранных языков

مهارات لغات اللغات الأجنبية

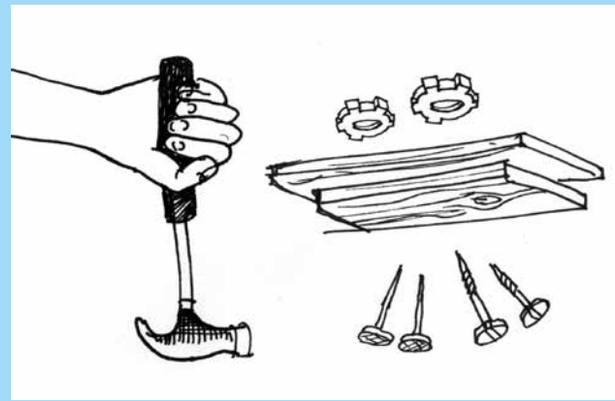
Yabancı dil yetenekleri

Nr. 03_14 Technische und handwerkliche Fertigkeiten

Sie sind technisch und handwerklich begabt. Sie verstehen, wie man Maschinen bedient und einfache Reparaturen ausführt. Sie können etwas mit der Hand herstellen.

Haben Sie schon einmal etwas repariert? Nennen Sie ein Beispiel!
Können Sie eine Maschine bedienen? Nennen Sie ein Beispiel!
Arbeiten Sie gern per Hand? Haben Sie schon einmal etwas mit der Hand hergestellt?

W_02
W_06 Kompetenzbilanz DJI: Wer bin ich? Herkunft und Familie, S. 18-20, Bsp.:
2.2.7 Handwerkliches Arbeiten



Ich kann gut mit den Händen arbeiten.
Ich kann gut mit Technik umgehen.

Technical and manual skills

Aptitudes techniques et manuelles

Технические навыки и практический опыт

مهارات العناية واليدوية

Teknik ve el becerileri

Hier knicken!

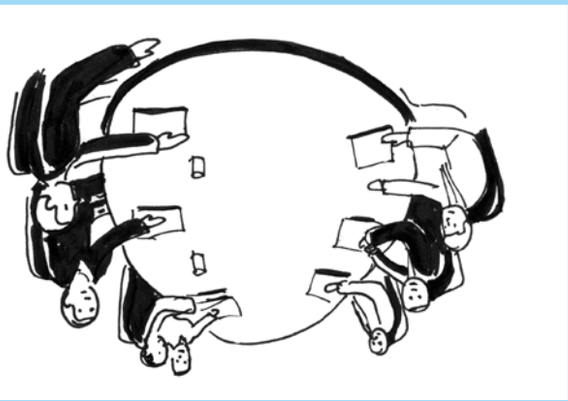
Hier knicken!

Nr. 03_15 Verhandlungsgeschick

Sie können (geschäftlich oder privat) gut verhandeln. Sie wissen, wie weit Sie gehen können, um das beste Ergebnis zu erreichen. Sie können Ihre eigene Position vertreten und durchsetzen, aber auch auf andere eingehen und Kompromisse schließen.

Mussten Sie schon einmal im beruflichen Umfeld mit Geschäftspartnern verhandeln? Nennen Sie ein Beispiel! Wie haben Sie sich dabei gefühlt?

01_6 Kommunikationsfähigkeit



Ich kann in Gesprächen meine Position durchsetzen, aber auch Kompromisse eingehen.

Negotiation skills

Compétences de négociation

Навыки в проведе-нии переговоров

مهارات التفاوض

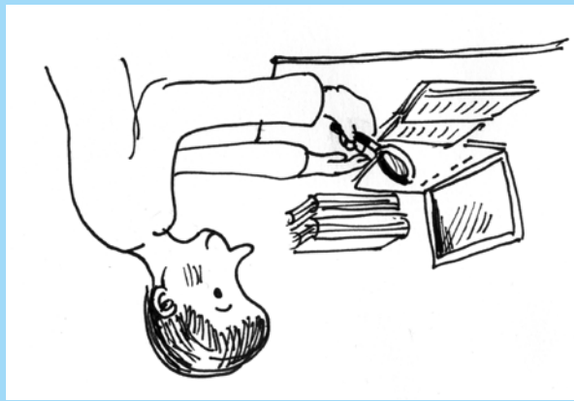
Müzakere yetenek-leri

Nr. 03_16 wissenschaftliches Arbeiten

Sie wissen, wie man eine wissenschaftliche Arbeit plant, durchführt und abschließt. Sie können recherchieren, sie können forschen, sie können wissenschaftlich schreiben und zitieren.

Haben Sie an einer Universität studiert? Welche Fachrichtung haben Sie studiert?
Können Sie sich systematisch in einem Fachgebiet Wissen erarbeiten?
Haben Sie sich schon einmal mit einem wissenschaftlichen Thema beschäftigt? Nennen Sie ein Beispiel! Haben Sie schon einmal in der Forschung gearbeitet?

02_2 Auffassungsfähigkeit/-gabe
02_12 Lernbereitschaft
03_17 Wissensmanagment



Ich kann gut recherchieren und Zusammenhänge erkennen.

Academic work

Travail scientifique

Научная работа

العمل الأكاديمي

Akademik çalışma

Hier knicken!

Hier knicken!

Nr. 03_17 Wissensmanagement

Ich kann gut Informationen finden. Ich kann recherchieren.

Knowledge management

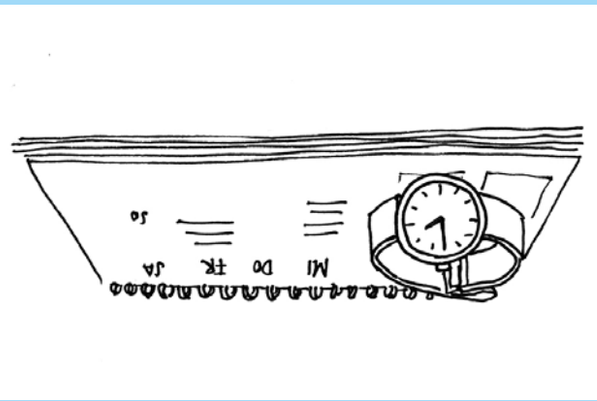
Gestion des connaissances

Управление знаниями

İdarə Etmək

Bilgi yönetimi

Nr. 03_18 Zeitmanagement



Ich kann meine Zeit gut einteilen. Ich bin pünktlich.

Time management

Gestion du temps

Организация рабочего времени

İdarə Etmə

Zaman yönetimi

Hier knicken!

Nr. 03_17 Wissensmanagement

Sie können große Informationsmengen verwalten. Sie können Fakten, Daten und Informationen finden, bearbeiten, speichern und wiederfinden. Sie können mit komplexen Informationssystemen umgehen.

Wenn Sie etwas nicht wissen, was tun Sie dann? Wie kommen Sie zu Informationen?
Wie verwalten Sie Ihre Informationen? Wie merken Sie sich Informationen?

03_2 Arbeiten am PC
03_16 wissenschaftliches Arbeiten

Nr. 03_18 Zeitmanagement

Sie können Ihre Zeit planen. Sie teilen Ihre Arbeit (und Freizeit) so ein, dass Sie nicht unter Zeitdruck kommen. Sie wissen, wieviel Zeit eine Aufgabe kostet. Sie sind pünktlich. Sie haben keine Probleme mit Terminplanung.

Wenn Sie einen Termin haben, sind Sie pünktlich?
Schaffen Sie ihre Aufgaben zum geplanten Termin? Nennen Sie ein Beispiel!

03_7 Organisationsfähigkeit

Hier knicken!

Nr. 02_1

Anpassungsfähigkeit

Sie können sich auf Veränderungen in Ihrer Umgebung einstellen.
Sie gehen gut mit neuen Anforderungen oder Aufgaben um.
Sie akzeptieren eine neue Situation schnell.

Wie gehen Sie mit Veränderungen in Ihrer Umgebung um?
Nennen Sie ein Beispiel!
Wie fühlen Sie sich bei Veränderungen?

02_8 Flexibilität

Nr. 02_2

Auffassungsfähigkeit/-gabe

Sie können neue Dinge schnell verstehen.
Sie haben den Verstand und das Vermögen, Neues in sich aufzunehmen.

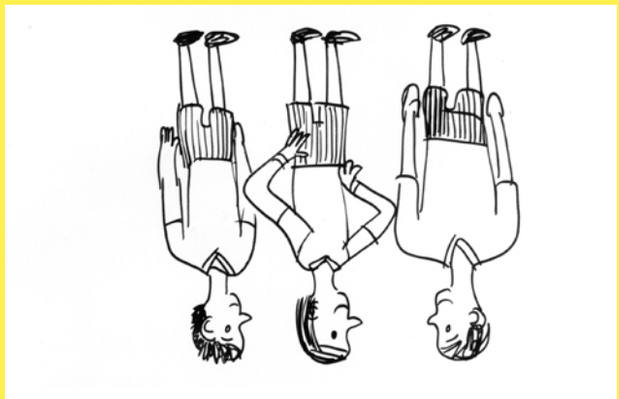
Können Sie sich schnell neue Dinge merken?
Können Sie schnell erfassen, worum es bei einer Sache geht?
Nennen Sie ein Beispiel!

02-9 ganzheitliches Denken
02_12 Lernbereitschaft
03_1 Analyse- Problemlösefähigkeit
03_16 Wissenschaftliches Arbeiten

Hier knicken!

Nr. 02_1

Anpassungsfähigkeit



Ich kann mich schnell in neue Situationen einfinden.

Adaptability

Capacité d'adaptation

Способность быстро приспосабливаться к обстоятельствам

Uyum yeteneği

Nr. 02_2

Auffassungsfähigkeit/-gabe

Ich kann Neues schnell begreifen.

Perceptive faculties/ comprehension skills

Capacité de perception

Способность к восприятию/навыки в обучении

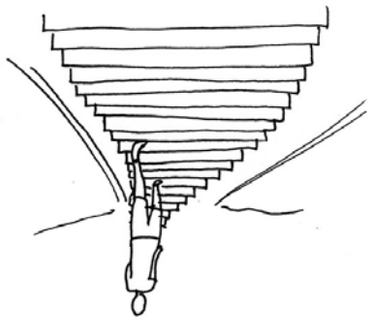
قابلية الإدراك/مهارات الفهم

Algı yetenekleri / kavrama yetenekleri

Hier knicken!

Nr. 02_3

Ausdauerfähigkeit



Sie können lange Zeit an einer Aufgabe arbeiten.
Sie haben die innere Kraft, über eine lange Zeit an einer Sache/ einem Thema dran zu bleiben.

Wenn eine Arbeit einmal etwas länger dauert, wie gehen Sie damit um?
Nennen Sie ein Beispiel!
Wie fühlen Sie sich dabei?

02_05 Belastbarkeit

Endurance

Endurance

Стойкость

Дарға әлі шыдам

Dayanıklılık

Ich kann mich lange mit dem gleichen Thema beschäftigen.

Nr. 02_4

Begeisterungsfähigkeit

Enthusiasm

Enthousiasme

Энтузиазм

Шыдам

Coşkunluk

Ich interessiere mich für viele Dinge und kann andere zum Mitmachen motivieren.

Hier knicken!

Nr. 02_4

Begeisterungsfähigkeit

Sie können sich für etwas begeistern. Sie können Ihre Begeisterung mit anderen teilen. Sie können andere motivieren, sich auch für diese Sache einzusetzen. Sie haben die Energie und die Motivation, für diese Sache zu handeln.

Wann wurden Sie in letzter Zeit zum Mitmachen bei einer Sache überredet?
Können Sie andere zum Mitmachen überreden? Nennen Sie ein Beispiel!
Wie fühlen Sie sich dabei?

02_13 Motivation /Leistungsbereitsachaft

Hier knicken!

Hier knicken!

Nr. 02_5 Belastbarkeit

Ich kann gut mit viel Arbeit umgehen.

Resilience

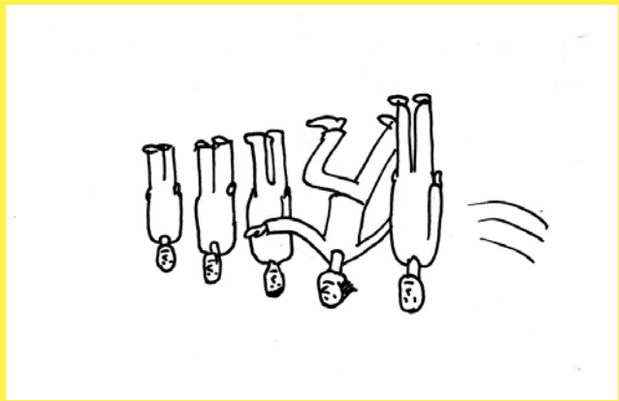
Résistance à la pression

Психологическая устойчивость

Ulœl

Dirəng

Nr. 02_6 Eigeninitiative



Ich kann ohne andere handeln.

Showing initiative

Sens de l'initiative

Проявление инициативы

ryɔ lɨlɨdɔŋ

Inisiyatif göstərmə

Hier knicken!

Nr. 02_5 Belastbarkeit

Sie haben genug Reserven, um auf Stress zu reagieren. Sie sind bereit, viel Arbeit zu leisten. Sie gehen der Arbeit nicht aus dem Weg.

Können sie viel und lange arbeiten?
Nennen Sie ein Beispiel! Wie haben Sie sich dabei gefühlt?

02_3 Ausdauerfähigkeit

Nr. 02_6 Eigeninitiative

Sie warten nicht erst ab, was andere sagen oder tun. Sie sind bereit, den ersten Schritt zu einer Handlung selbst zu ergreifen.

Warten Sie darauf, dass man Ihnen sagt, was zu tun ist, oder fangen Sie selbst schon einmal an? Nennen Sie ein Beispiel!

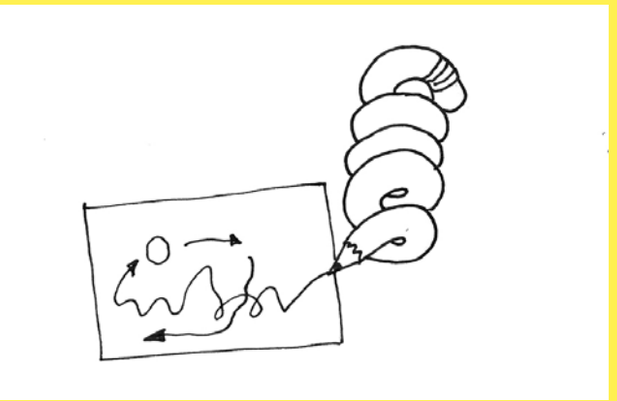
01_3 Führungskompetenz
02_16 Verantwortungsbewusstsein
03_12 selbstständiges Arbeiten

Hier knicken!

Hier knicken!

Nr. 02_8

Flexibilität



Ich komme gut mit neuen Situationen zurecht.

Flexibility

Flexibilité

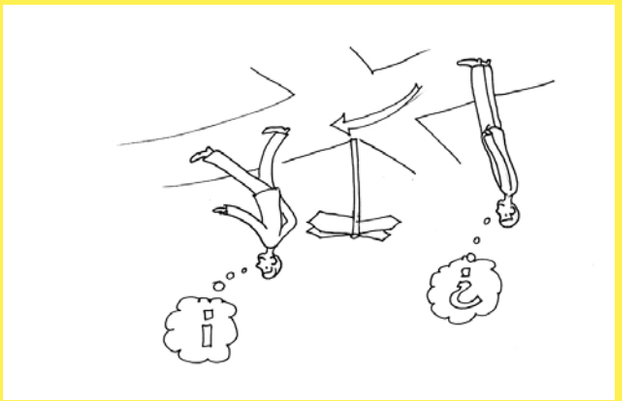
Гибкость

Uyumluluk

Esneklik

Nr. 02_7

Entscheidungsfähigkeit



Ich kann immer einen Weg finden.

Decision-making abilities

Capacité de décision

Способность к принятию решения

Qərar vermə bacarığı

Karar verme kabiliyeti

Hier knicken!

Nr. 02_8

Flexibilität

Sie können sich gut anpassen, wenn die Umstände sich auf einmal ändern. Sie können in verschiedenen Situationen ruhig und stabil bleiben.

Können Sie mit plötzlichen Veränderungen in Situationen umgehen? Nennen Sie ein Beispiel! Wie haben Sie sich dabei gefühlt?

02_1 Anpassungsfähigkeit

W-06 Kompetenzbilanz DJI: Wer bin ich? Herkunft und Familie, S. 42, Bsp.: Innovationsperspektiven

Nr. 02_7

Entscheidungsfähigkeit

Sie wägen die verschiedenen Möglichkeiten gegeneinander ab und treffen dann eine Entscheidung. Das fällt Ihnen nicht besonders schwer.

Wenn Sie mehrere Möglichkeiten haben, wie gehen Sie vor? Wie fühlen Sie sich dabei? Nennen Sie ein Beispiel!

01_3 Führungskompetenz
02_17 Zielstrebigkeit/Ergebnisorientierung

Hier knicken!

Nr. 02_9

Ganzheitliches Denken

Sie können eine Aufgabe mit etwas Abstand betrachten. Sie behalten die Übersicht. Sie können eine Aufgabe von Anfang bis Ende durchdenken. Sie können die Auswirkungen Ihres Handelns berücksichtigen.

Wenn Sie etwas erledigen müssen, was bedenken Sie dann alles mit? Nennen Sie ein Beispiel.
Wie fühlen Sie sich dabei?

Nr. 02_10

Kreativität

Sie können etwas Neues schaffen, wo vorher nichts war. Sie sind künstlerisch begabt oder haben Einfälle, wie man etwas angehen kann. Sie sind „schöpferisch“.

Waren Sie schon einmal im weitesten Sinne künsterisch tätig? Nennen Sie ein Beispiel. Wie haben Sie sich dabei gefühlt?
Macht es Ihnen Spass, etwas zu erfinden oder zu gestalten? Nennen Sie ein Beispiel!

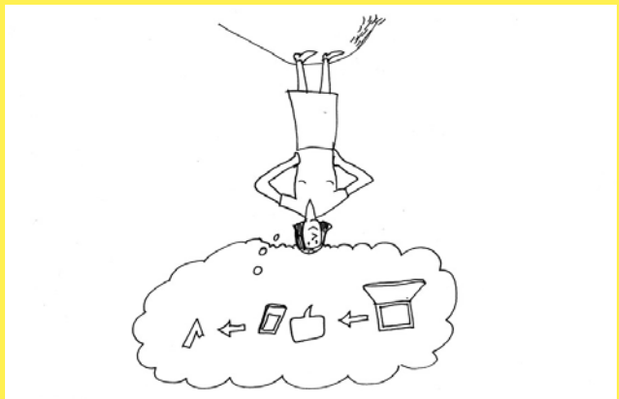
03_4 Improvisationsfähigkeit
I_07 Musikalität
I_05 Handarbeit, Gestalten
I_02 Bildende Kunster
I_10 Theater

W_06 Kompetenzbilanz DJI: Wer bin ich? Herkunft und Familie, S. 23-24, Bsp.: 2.10 Kreatives

Hier knicken!

Nr. 02_9

Ganzheitliches Denken



Ich kann bei meiner Arbeit viele Dinge berücksichtigen.

Holistic thinking/ circumspection

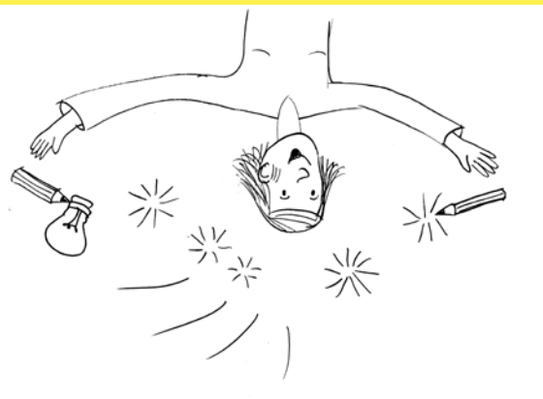
Réflexion globale

Холистическое мышление/ целостность

Bütünsel düşünme/ diklkatilik

Nr. 02_10

Kreativität



Ich habe viele gute Ideen.

Creativity

Créativité

Креативность

Yaratıcılık

Hier knicken!

Hier knicken!

Nr. 02_11

Kritikfähigkeit

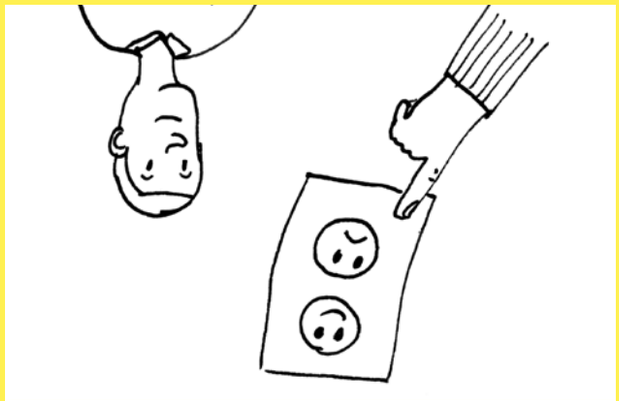
Sie können mit negativen Rückmeldungen von anderen umgehen. Sie reagieren aufgeschlossen auf Kritik und versuchen, darin Verbesserungspunkte zu erkennen.

Wenn andere Ihnen sagen, dass Sie einen Fehler gemacht haben, wie gehen Sie damit um?
Nennen Sie ein Beispiel!

01_7 Konfliktfähigkeit
01_10 Teamfähigkeit

Nr. 02_11

Kritikfähigkeit



Ich kann Kritik annehmen.

Critical abilities

Sens critique

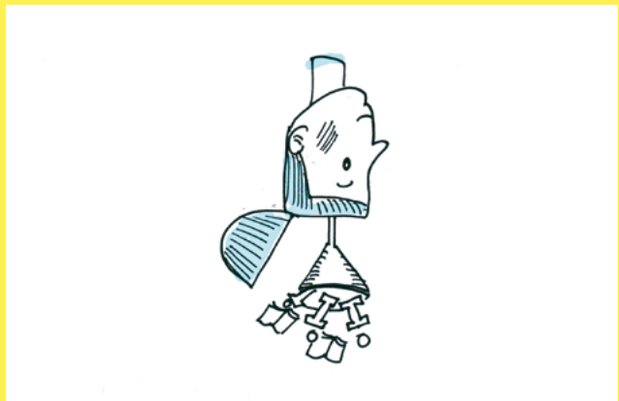
Способность принимать решения в критических ситуациях

اقدرة على النقد

Sorgulama yeteneği

Nr. 02_12

Lernbereitschaft



Ich kann mir neues Wissen aneignen.

Willingness to learn

Envie d'apprendre

Стремление к обучению

الرغبة في التعلم

Öğrenme arzusu

Hier knicken!

Hier knicken!

Nr. 02_13 Motivation/ Leistungsbereitschaft

Ich kann viel arbeiten.

Motivation/ commitment

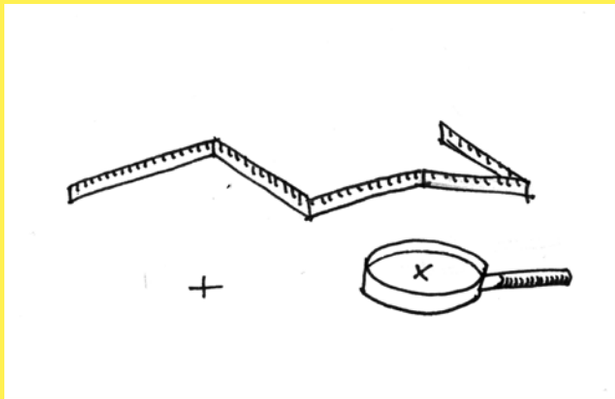
Motivation/envie d'obtenir des résultats

Мотивации/привер-женность делу

الحافز/الالتزام

Motivasyon/karar-lılık

Nr. 02_14 Sorgfalt/Genauigkeit



Ich kann genau und sorgfältig arbeiten.

Diligence/precision

Soin/exactitude

Старательность/ пунктуальность

الحرص/الدقة

Dikkat ve tedbir / hassasiyet

Hier knicken!

Hier knicken!

Nr. 02_13 Motivation/Leistungsbereitschaft

Sie haben gute Gründe, sich für Ihre Ziele einzusetzen. Es macht Ihnen Spaß, Ihr Bestes zu geben.

Arbeiten Sie gern? Was macht Ihnen Spass?

02_4 Begeisterungsfähigkeit

Nr. 02_14 Sorgfalt/Genauigkeit

Sie können in Ihrer Arbeit gründlich vorgehen. Dabei beachten Sie alle wichtigen Angaben und den Stand der Technik.

Können Sie gründlich und genau arbeiten? Nennen Sie ein Beispiel! Wie fühlen Sie sich dabei?

Hier knicken!

Nr. 02_15

Umgang mit Geld

Sie gehen verantwortungsvoll mit Geld um. Sie teilen Ihr Geld gut ein und können auch sparen. Sie geben kein Geld aus, das Sie nicht haben.

Können Sie sich Geld gut einteilen? Können Sie Geld sparen?

02_6 Eigeninitiative

Nr. 02_16

Verantwortungsbewusstsein

Sie wissen genau, welche Aufgaben Sie haben und führen diese selbständig aus. Sie wissen, dass Ihr Handeln bestimmte Folgen hat und fühlen sich dafür verantwortlich.

Für wen müssen Sie sorgen?
Für was tragen Sie die Verantwortung? Wie fühlen Sie sich dabei?

Hier knicken!

Nr. 02_15

Umgang mit Geld

Ich bin sparsam. Ich kann gut mit Geld umgehen.

Handling of money

Rapport à l'argent

Умение обращаться с деньгами

التعامل مع المال

Para yönetimi

Nr. 02_16

Verantwortungsbewusstsein

Ich kann für andere sorgen.

Sense of responsibility

Sens des responsabilités

Чувство ответственности

حس المسؤولية

Sorumluluk anlayışı

Hier knicken!

Nr. 02_17 Zielstrebigkeit/ Ergebnisorientierung

Ich kann ein Ziel erreichen.

Determination/ result-orientation

Ambition / orientation vers le résultat

Решительность/ стремление к достижению наилучших результатов

التصميم/التركيز على النتائج

Kararlılık / sonuç odaklılık

Sie haben ein Ziel vor Augen und das möchten Sie erreichen. Sie arbeiten ohne große Ablenkung darauf hin.

Wann hatten Sie zuletzt das Gefühl, ein Ziel erreicht zu haben?
Wie haben Sie das geschafft?
Kommt dies bei Ihnen oft vor?

01_3 Führungskompetenz
02_7 Entscheidungsfähigkeit

Nr. 02_18 Zuverlässigkeit

Andere können sich auf mich verlassen. Ich kann Verabredungen einhalten.

Reliability

Fiabilité

Надежность

الموثوقية

Güvenilirlik

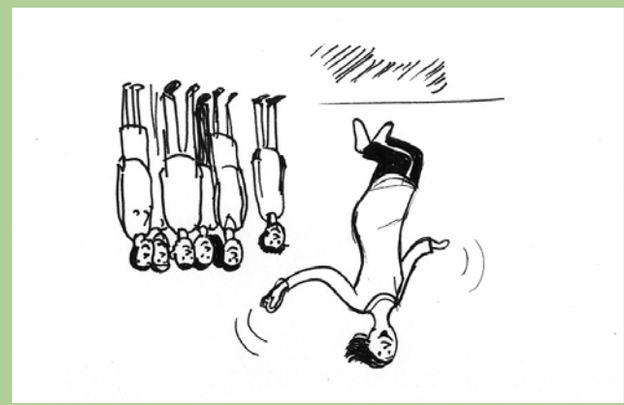
Können sich andere auf Sie verlassen? Nennen Sie ein Beispiel!

Andere Menschen können Ihnen vertrauen. Sie halten sich an Ihre Abmachungen. Sie tun, was Sie sagen.

Hier knicken!

Hier knicken!

Nr. 01_1 Begeisterungsfähigkeit



Motivational skills

Capacité à enthousiasmer les autres

Побудительные навыки

مهارات التحفيز

Motivasyon becerileri

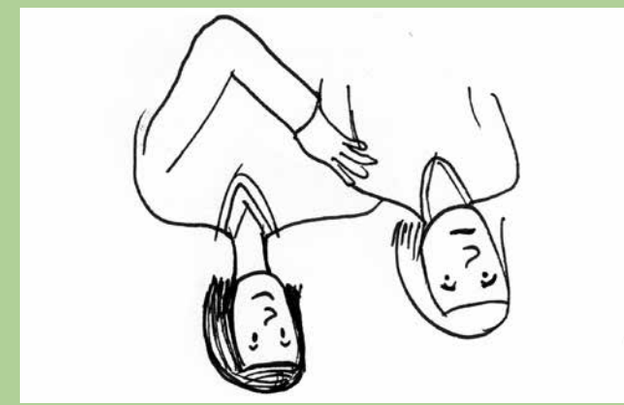
Sie können mit viel Freude zeigen, was Sie interessiert. Andere Menschen möchten gerne bei Ihnen mitmachen.

Haben Sie schon einmal andere Menschen von Ihrer Idee überzeugt? Nennen Sie ein Beispiel! Wie fühlen Sie sich dabei?

01_3 Führungsfähigkeit

Ich kann andere von etwas begeistern. Ich kann andere mitreißen.

Nr. 01_2 Einfühlungsvermögen



Sensitivity/empathy

Capacité de compassion/empathie

Отзывчивость/сопереживание другим людям

القدرة على التعاطف

Duyarlılık/empati

Ich kann mich gut in andere Menschen hineinversetzen.

Sie können Gefühle von anderen Menschen verstehen

Können Sie andere trösten?
Nennen Sie ein Beispiel! Wie fühlen Sie sich dabei? Wissen Sie, wie sich ein anderer Mensch gerade fühlt?

01_4 Hilfsbereitschaft
03_9 Pflegekompetenz

Hier knicken!

Hier knicken!

Nr. 01_4 **Hilfsbereitschaft**

Ich kann andere Menschen unterstützen. Ich kann anderen helfen und für sie einstehen.

Helpfulness

Envie d'aider

Готовность прийти на помощь

المساعدة

Yardımseverlik

Sie können die Sorgen und Probleme von anderen Menschen erkennen. Sie möchten Menschen unterstützen und ihre Situation verbessern.

Sind Ihnen schon einmal Menschen in Not begegnet? Wie sind Sie damit umgegangen?
Haben Sie schon einmal hilfsbedürftigen Menschen geholfen? Nennen Sie ein Beispiel! Wie fühlen Sie sich dabei?

01_2 Einfühlungsvermögen

Hier knicken!

Nr. 01_3 **Führungsfähigkeit**

Ich kann eine Gruppe von Menschen leiten.

Leadership skills

Leadership

Лидерские качества

مهارات القيادة

Liderlik becerileri

Sie können in einer Gruppe die Führung übernehmen. Sie können Aufgaben wie Planung, Organisation und Kontrolle erfolgreich ausführen.

Sagen Sie in einer Gruppe den anderen was zu tun ist, oder machen Sie lieber mit, was andere Ihnen sagen?

01_9 Soziales Engagement
02_6 Eigeninitiative
02_7 Entscheidungsfähigkeit
02_17 Zielstrebigkeit/Ergebnisorientierung
03_7 Organisationsfähigkeit
03_12 Selbstständiges Arbeiten

W-08 ProfilPASS, S.15, Meine Eigenschaften

Hier knicken!

Nr. 01_5

Interkulturelle Kompetenz

Sie gehen neugierig auf Menschen aus anderen Ländern zu. Sie interessieren sich für andere Kulturen und haben keine Berührungsängste.

Haben Sie Kontakt zu Menschen aus anderen Ländern?
Nennen Sie ein Beispiel! Wie fühlen Sie sich dabei?

01_6 Kommunikationsfähigkeit
03_13 Sprachkenntnisse

W_06 Kompetenzbilanz DJI: Wer bin ich? Herkunft und Familie, S. 28-30, Bsp.:
2.3.2 Interkulturelle Kompetenz

Nr. 01_5

Interkulturelle Kompetenz

Ich kann gut mit Menschen aus anderen Kulturen/ Ländern umgehen.

Interculturality

Interculturalité

Специалист по межкультурному взаимодействию

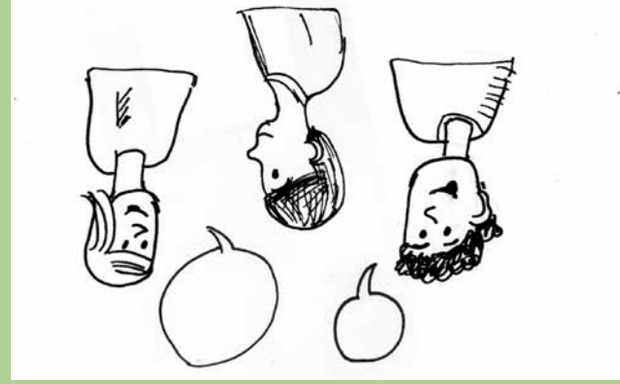
Iletişim becerileri

Kültürlerarasılık

Hier knicken!

Nr. 01_6

Kommunikationsfähigkeit



Ich kann gut mit anderen reden. Ich drücke mich verständlich aus. Ich kann Menschen mit Argumenten überzeugen.

Communication skills

Capacité de communication

Коммуникационные навыки

مهارات التواصل

Kommunikationsfähigkeit

Sie können auf andere Menschen zugehen. Sie können sich verständlich ausdrücken. Sie suchen Gespräche. Sie können Ihre eigene Meinung sachlich vertreten. Sie können aufmerksam zuhören und Ihre Gefühle mitteilen.

Wie fühlen Sie sich, wenn Sie mit fremden Menschen sprechen? Haben Sie schon einmal anderen etwas erklärt?
Nennen Sie Beispiele!

01_8 Kontaktfähigkeit
03_6 Kundenorientierung
03_10 Referieren, Vortragsfähigkeit
03_13 Sprachkenntnisse
03_15 Verhandlungsgeschick

Hier knicken!

Nr. 01_7

Konfliktlösefähigkeit

Sie können einen Konflikt so schlichten, dass keiner der Betroffenen sich schlecht behandelt fühlt. Auch gelingt es Ihnen, Streit schon im Vorfeld zu vermeiden.

Haben Sie schon einmal einen Streit geschlichtet? Nennen Sie ein Beispiel! Wie fühlen Sie sich dabei?

01_6 Kommunikationsfähigkeit und
01_10 Teamfähigkeit
02_11 Kritikfähigkeit

Nr. 01_8

Kontaktfähigkeit

Sie haben ein Netzwerk. Sie können zu bekannten und unbekannten Menschen Kontakt aufnehmen, Beziehungen aufbauen und diese aufrechterhalten.

Wenn Sie Hilfe benötigen, wie gehen Sie vor? Nennen Sie ein Beispiel! Wie fühlen Sie sich dabei?

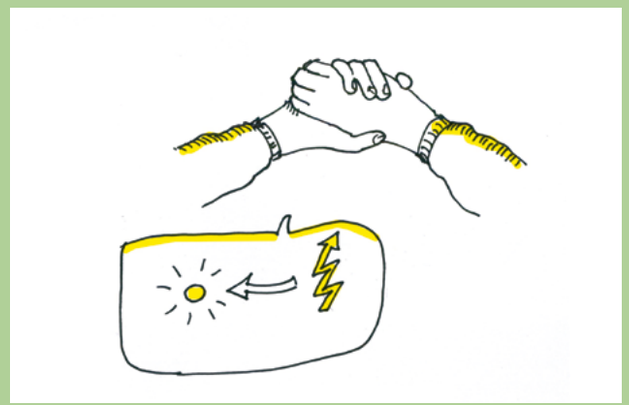
01_6 Kommunikationsfähigkeit und
01_10 Teamfähigkeit

W_06 Kompetenzbilanz DJI: Wer bin ich? Herkunft und Familie, S. 14, Bsp.: 2.2.1 Soziales Leben

Hier knicken!

Nr. 01_7

Konfliktlösefähigkeit



Conflict-solving abilities

Compétence de résolution de conflits

Способность решать конфликтные ситуации

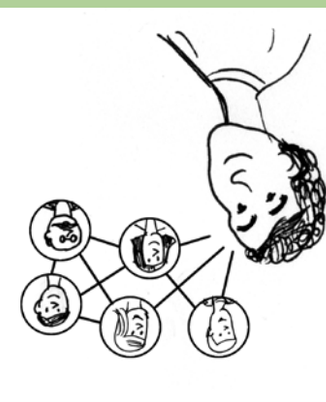
القدرة على حل النزاعات

Anlaşmazlıkları çözme kabiliyeti

Ich kann gut Streit lösen.

Nr. 01_8

Kontaktfähigkeit



Interpersonal/ networking skills

Facilité de contact, création de réseaux

Умение общаться с людьми/навыки делового общения

مهارات التعامل مع الآخرين / التواصل الشبكي

Kişiler arası/ ağ oluşturma becerileri

Ich kann gut auf andere zugehen.
Ich kann gut mit Menschen in Kontakt kommen.

Hier knicken!

Hier knicken!

Nr. 01_9

Soziales Engagement

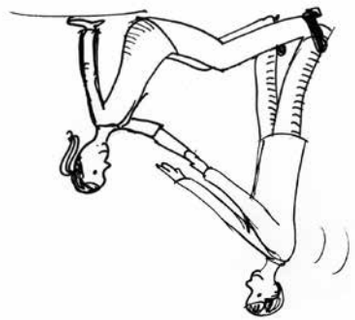
Sie setzen sich für andere ein. Sie bringen Ihre Zeit, Ihr Können und Wissen freiwillig und ohne Bezahlung ein. Sie tun das nicht für sich selbst, sondern für das Wohl von anderen.

Sind Sie ehrenamtlich tätig? Nennen Sie ein Beispiel! Warum engagieren Sie sich an dieser Stelle?

01_2 Einfühlungsvermögen
01_4 Hilfsbereitschaft
03_9 Pflegekompetenz

Nr. 01_9

Soziales Engagement



Ich kann gut mit Hilfsbedürftigen umgehen.

Social commitment

Compétences sociales

Социальная ответственность

الالتزام الاجتماعي

Sosyal sorumluluk

Hier knicken!

Nr. 01_10

Teamfähigkeit

Sie können sich in einer Gruppe einfügen. Sie können gemeinsam ein besseres Gesamtergebnis erreichen.

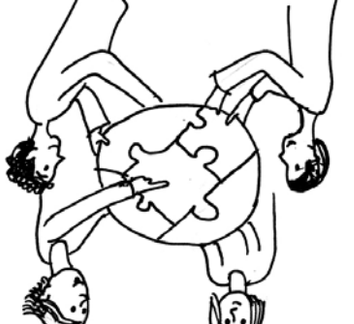
Haben Sie schon einmal mit anderen zusammen an einer Aufgabe gearbeitet?
Nennen Sie ein Beispiel!
Wie haben Sie sich dabei gefühlt?

01_8 Kontaktfähigkeit
02_11 Kritikfähigkeit

W-08 ProfilPASS, S.15, Meine Eigenschaften

Nr. 01_10

Teamfähigkeit



Ich kann gut mit anderen zusammen arbeiten und Aufgaben lösen.

Teamwork skills

Travail en équipe

Умение работать в команде

مهارات العمل الجماعي

Takım çalışması becerileri

Hier knicken!

Hier knicken!

Nr. W_02 Infokarte

Werkstoffe:

Metalle (z.B. Eisen, Stahl, Kupfer, Aluminium)

Nichtmetalle (z.B. Graphit, Kohlenstoff)

organische Werkstoffe (z.B. Holz, Kunststoff)
anorganische nichtmetallische Werkstoffe (z.B. Keramik, Glas)

Halbleiter (z.B. Silicium)

Verbundwerkstoffe (z.B. Faserverbundwerkstoffe, Schichtverbundwerkstoffe, Durchdringungsverbundwerkstoffe)

Nr. W_01 Infokarte

Arbeiten am PC:

Die gängigsten Computerprogramme
MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access, MS Project, MS Outlook, Browser, Windows

Programmiersprachen
Basic, C, C++, Java, Pascal, Python, PHP, JavaScript, Visual Basic

Grafikprogramme
Adobe Photoshop, Gimp, Adobe InDesign, QuarkXpress, Adobe Illustrator, Corel Draw

Hier knicken!

Hier knicken!

Nr. W_04

Infokarte

Sprachtests:

Test of English as a Foreign Language (TOEFL)

International English Language Testing System (IELTS)

DELF-DALF-Programm (Französisch)

DELE (Spanisch)

HSK (Chinesisch)

Prüfung Deutsche Sprachprüfung für den Hochschulzugang (DSH)

CELPE-Bras-Sprachtest (Portugiesisch)

Nr. W_03

Infokarte

Klassifikation der Wirtschaftszweige, Ausgabe 2008:

(WZ 2008, Statistisches Bundesamt)

Land- und Forstwirtschaft, Fischerei ❙ Bergbau und Gewinnung von Steinen und Erden ❙ Verarbeitendes Gewerbe ❙ Energieversorgung ❙ Wasserversorgung; Abwasser- und Abfallentsorgung und Beseitigung von Umweltverschmutzungen ❙ Baugewerbe ❙ Handel; Instandhaltung und Reparatur von Kraftfahrzeugen ❙ Verkehr und Lagerei ❙ Gastgewerbe ❙ Information und Kommunikation ❙ Erbringung von Finanz- und Versicherungsdienstleistungen ❙ Grundstücks- und Wohnungswesen ❙ Erbringung von freiberuflichen, wissenschaftlichen und technischen Dienstleistungen ❙ Erbringung von sonstigen wirtschaftlichen Dienstleistungen ❙ Öffentliche Verwaltung, Verteidigung; Sozialversicherung ❙ Erziehung und Unterricht ❙ Gesundheits- und Sozialwesen ❙ Kunst, Unterhaltung und Erholung ❙ Erbringung von sonstigen Dienstleistungen ❙ Private Haushalte mit Hauspersonal; Herstellung von Waren und Erbringung von Dienstleistungen durch private Haushalte für den Eigenbedarf ohne ausgeprägten Schwerpunkt ❙ Exterritoriale Organisationen und Körperschaften

Hier knicken!

Hier knicken!

Nr. W_06 Infokarte

Kompetenzbilanz DJI;

URL: http://www.dji.de/fileadmin/user_upload/bibs/187/kompetenzbilanz_Haupttext.pdf

Nr. W_05 Infokarte

Musikinstrumente:

Blasinstrumente (z.B. Trompete, Tuba, Flöte, Querflöte)

Schlaginstrumente (z.B. Schlagzeug, Percussion)

Streichinstrumente (z.B. Geige, Cello)

Tasteninstrumente (z.B. Klavier, Keyboard)

Zupfinstrumente (z.B. Gitarre, Bass)

Hier knicken!

Hier knicken!

Nr. W_07 **Infokarte**

KomBI-Laufbahnberatung

URL: http://kombi-laufbahnberatung.de/

Die KomBI-Laufbahnberatung wurde innerhalb des bayerischen Informations- und Beratungsnetzwerks Migranet entwickelt. Sie ist ein Fortbildungskonzept für die Arbeit mit Migranten und zielt auf deren Arbeitsmarktintegration (vgl. MigraNet 2014). KomBI steht dabei für „kompetenz- und biografieorientiert sowie interkulturell“ (vgl. Bauer/Triebel 2011). Die Beratung ist als Methodenbaukasten konzipiert, sodass die einzelnen Instrumente nach Bedarf gewählt werden können.

Der Ablauf des Verfahrens ist grundsätzlich identisch. Es gibt jedoch verschiedene Verfahrensordner, die nicht für alle Zielgruppen und Berater geeignet sind. Das gewählte Modul hängt ab von der Art der Beratung. Es richtet sich zum Beispiel nach dem zur Verfügung stehenden Zeitrahmen oder der Frage, ob einzeln oder in Gruppen beraten wird. Folgende Bereiche werden jedoch immer erfasst: Biografie, Tätigkeiten, Kompetenzen und nächste Schritte.

Quellen: Bauer, H. G./Triebel, C.: KomBI Laufbahnberatung. Kompetenzorientiert. Biografisch. Interkulturell. Ein Arbeitsbuch. Augsburg. 2011
MigraNet – regionales IQ-Netzwerk Bayern: KomBI-Laufbahnberatung, München 2014 – URL: http://kombi-laufbahnberatung.de/ (Stand: 7.7.2015)

Hier knicken!

Nr. W_08 **Infokarte**

ProfilPASS

http://www.profilpass.de/

Der ProfilPASS ist ein Instrument, das im Rahmen des Verbundprojektes „Weiterbildungspass mit Zertifizierung informellen Lernens“ als Teil des Modellversuchsprogramms „Lebenslanges Lernen“ im Projektverbund des Deutschen Instituts für Erwachsenenbildung (DIE) und des Instituts für Entwicklungsplanung und Strukturforschung (IES) entwickelt und wissenschaftlich erprobt wurde.

Projektförderer ist das Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF). Ziel des Profil-PASS ist es, die individuellen Stärken, Fähigkeiten und Kompetenzen der Ratsuchenden – unabhängig davon wie und wo sie erworben wurden – sichtbar zu machen. Dabei soll der Profil-PASS insbesondere Menschen im Umbruchsituationen unterstützen (vgl. ProfilPASS 2015). Beim ProfilPASS sollen die Klienten mittels eines biografischen Verfahrens darin bestärkt werden, sich mit ihren eigenen Potenzialen auseinanderzusetzen.

Der ProfilPASS gliedert sich in fünf Abschnitte (vgl. nfb 2014):

Mein Leben – ein Überblick:
Hier gilt es, die eigene Biografie zu reflektieren. Wo und in welchen Kontexten war man bisher tätig und was davon ist mit Blick auf die jetzige/künftige Situation wichtig?

Meine Tätigkeitsfelder – eine Dokumentation:
Im Mittelpunkt stehen hier alle persönlichen Fähigkeiten und Kompetenzen, die sich aus Aktivitäten in den folgenden Bereichen ableiten lassen: Haushalt und Familie, Hobbys, Schule, Ausbildung, Arbeitsleben und Ehrenamt.

Meine Kompetenzen – eine Bilanz:
An dieser Stelle wird eine Bilanz der ermittelten Kompetenzen erstellt und in einem schriftlichen Nachweis dokumentiert.

Meine Ziele und die nächsten Schritte:
Nach den Kompetenzen werden die persönlichen Wünsche und Ziele ermittelt: Was möchte man gerne beruflich oder in seiner Freizeit ma-chen? Welche Interessen möchte man weiterverfolgen?

Im letzten Schritt werden alle Nachweise zusammengetragen, über die der Klient verfügt (Zeugnisse, Teilnahmebescheinigungen, etc.).

Quellen: Nationales Forum Beratung in Bildung, Beruf und Beschäftigung – nfb: ProfilPASS, Berlin 2014 – URL: http://www.forum-beratung.de/wissenswertes/methoden-und-instrumente/profilpass.html (Stand: 7.7.2015)
ProfilPASS: Stärken kennen – Stärken nutzen – URL: http://www.profilpass.de/index.php?article_id=1 (Stand: 7.7.2015)

Hier knicken!

Hier knicken!

Verstärkungskarte

Nr. W_09

Infokarte

Kompetenzpass für Migranten

http://www.bwu-bremen.net/Berufsvorbereitung-Kompetenzpass.html

Der Kompetenzpass für Migranten ist Teil eines Projektes am Bildungszentrum der Wirtschaft im Unterwesergebiet (BWU 2014). Nach Definition des BWU dient er der „Ermittlung und Dokumentierung der individuellen persönlichen Stärken und arbeitsmarktrelevanten Potenziale von Migranten durch Kompetenzfeststellungsverfahren“.

Der Kompetenzpass beinhaltet eine Kombination aus subjekt- und anforderungsorientieren Instru-menten. Mit ihrer Hilfe können Klienten beratungsgestützt eine individuelle Standortbestimmung durchführen. Sowohl formell als auch non-formal und informell erworbene Kompetenzen werden dafür in einem arbeitsmarktrelevante n Kompetenzpass dokumentiert.

Das Kompetenzprofil eines Klienten lässt sich mit den Anforderungsprofilen einer angestrebten Tätigkeit abgleichen. Eine anschließende Beratung im Hinblick auf die weitere berufliche Orientierung bzw. Qualifizierung ergänzt das Verfahren (vgl. BWU 2014). Der Kompetenzpass war ein Teilprojekt im Förderprogramm „Integration durch Qualifizierung (IQ)“ und wurde vom Landesnetzwerk Bremen in der Förderphase 2011 bis 2014 durchgeführt.

Quelle: Bildungszentrum der Wirtschaft im Unterwesergebiet e.V. (BWU): Kompetenzpass, Bremen 2014 – URL: http://www.bwu-bremen.net/Berufsvorbereitung-Kompetenzpass.html (Stand: 7.7.2015)

Hier knicken!

Hier knicken!

Verstärkungskarte

Verstärkungskarte

Hier knicken!

Hier knicken!

Nr. I_01

Allgemeinwissen

Sie haben ein breites Allgemeinwissen. Sie wissen einiges über viele Themen. Sie interessieren sich für Nachrichten und Aktuelles. Sie können sich viel merken.

Wofür interessieren Sie sich sehr?
Sehen Sie viel fern, lesen Sie viel, sind Sie viel im Internet? Interessieren Sie sich für viele Themen? Können und wollen Sie sich alles merken?

I_7 Hobbys
02_12 Lernbereitschaft

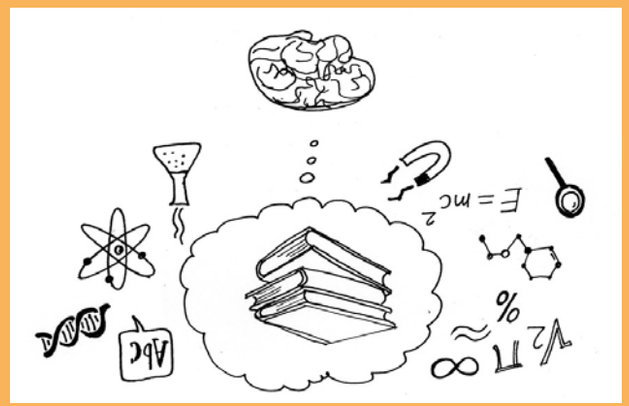
General knowledge

Connaissances générales

Эрудированность

Kültür bilgisi

Genel kültür



Ich interessiere mich für alles und kann mir viel merken.

Nr. I_02

Bildende Kunst

Sie zeichnen und malen gerne.
Sie arbeiten mit verschiedenen Materialien.

Zeichnen und malen Sie gern? Was?
Sind Sie mit anderen Materialen gern kreativ tätig?

I_7 Hobbys
02_10 Kreativität

W_0 3 In welchen Bereichen könnte ich mit diesen Interessen arbeiten?

Visual arts

Arts visuels

Изобразительное искусство

Görsel Sanatlar

Ich kann gut malen und zeichnen. Ich bin kreativ.

Hier knicken!

Hier knicken!

Nr. I_03

Familie

Sie stehen zu Ihren Familienmitgliedern in guten und in schlechten Zeiten. Sie helfen Ihrer Familie, Sie sind füreinander da.

Haben Sie Familie? Unterstützen Sie Ihre Familie? Nennen Sie ein Beispiel! Wie fühlen Sie sich dabei?

01_2 Einfühlungsvermögen

W-06 Kompetenzbilanz DJI: Wer bin ich? Herkunft und Familie, S. 5-9, Bsp.:
1.2 Wichtige Bezugspersonen/Vorbilder
1.5 Eigene Familie
1.7 Meine persönlichen Kontakte

Nr. I_04

Garten, Landwirtschaft

Sie lieben Blumen und Pflanzen, Gemüse und Gewächse. Sie wissen, wie man verschiedene Pflanzen angebaut.

Haben Sie schon einmal in einem Garten gearbeitet? Haben Sie schon einmal selbst Pflanzen angebaut?

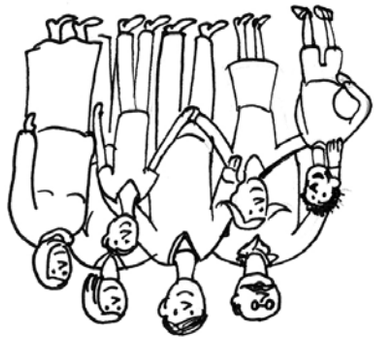
03_14 Technische und handwerkliche Fähigkeiten

W_03 In welchen Bereichen könnte ich mit diesen Interessen arbeiten?

Hier knicken!

Nr. I_03

Family



Ich kann meine Familie unterstützen.

Family

Famille

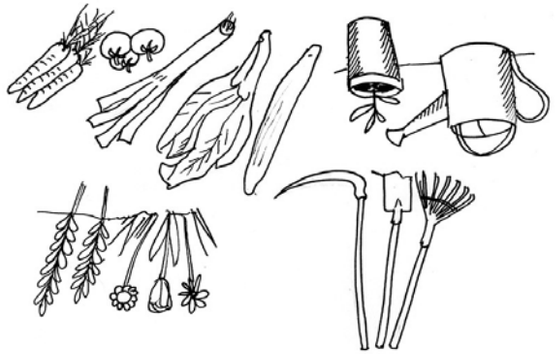
семья

aile

Alle

Nr. I_04

Garden, farming



Ich arbeite gern im Garten oder auf dem Feld.

Garden, farming

Jardin, agriculture

Садоводство, земледелие

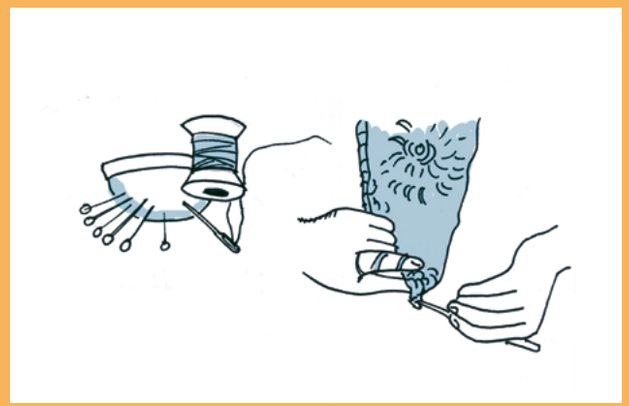
Jardinage, jardin

Bahçıvanlık, çiftçilik

Hier knicken!

Hier knicken!

Nr. I_05 Handarbeit, Gestalten



Ich mache gern Handarbeiten.

Handicrafts, design

Travail manuel, mise en forme

Ручной труд, дизайн

اشغال يدوية، تصميم

El sanatları, tasarım

Nr. I_06 Hobbys

In meiner Freizeit interessiere ich mich für....

Hobbies

Hobbys

Увлечения

الهوايات

Hobiler

Hier knicken!

Nr. I_05 Handarbeit, Gestalten

Sie arbeiten gerne mit den Händen. Sie stellen gerne selbst etwas her.

Machen Sie gerne Handarbeiten? Welche Art?

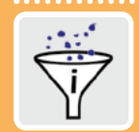
I_7 Hobbys
02_10 Kreativität
03_14 Technische und handwerkliche Fähigkeiten

W_03 In welchen Bereichen könnte ich mit diesen Interessen arbeiten?

Nr. I_06 Hobbys

Sie haben bestimmte Dinge, die Sie gerne in Ihrer Freizeit unternehmen. Sie nehmen sich Zeit, Ihre Hobbys auszuüben.

Haben Sie Hobbys? Welche?



siehe
I_01, I_02, I_03, I_04, I_05

Hier knicken!

Nr. I_08 **Politik**

Sie wissen über aktuelle politische Fragen Bescheid. Sie setzen sich selbst für politische Themen ein.

Interessieren Sie sich für Politik? Sind Sie selbst politisch aktiv?

I_01 Allgemeinwissen
01_6 Kommunikationsfähigkeit
01_8 Kontaktfähigkeit

W_03 In welchen Bereichen könnte ich mit diesen Interessen arbeiten?

Nr. I_07 **Musikalität**

Sie hören und machen gern Musik. Sie können ein oder mehrere Musikinstrumente spielen. Sie können gut singen.

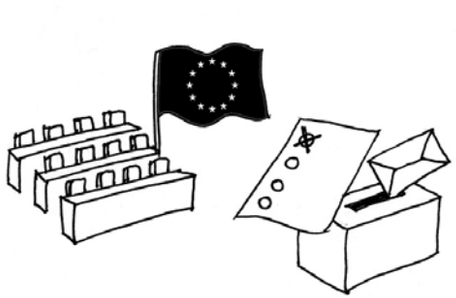
Hören Sie gerne Musik? Machen Sie gerne Musik? Spielen Sie ein Musikinstrument? Welches?

I_7 Hobbys
02_10 Kreativität

W_03 In welchen Bereichen könnte ich mit diesen Interessen arbeiten?
W_05;
W_07

Hier knicken!

Nr. I_08 Politik



Ich interessiere mich für Polititk.
Ich bin/war politisch tätig.

Politics

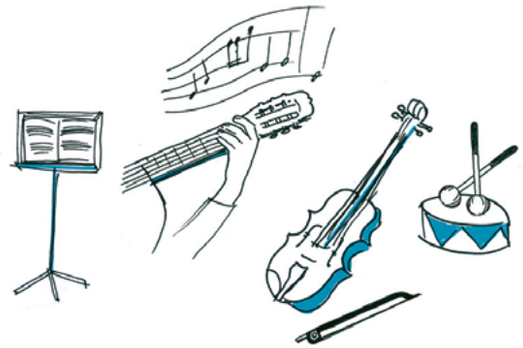
Politique

Политические взгляды

السياسة

Politika

Nr. I_07 Musikalität



Ich mache gern Musik.
Ich kann ein Instrument spielen.

Musicality

Musicalité

Понимание музыки

الموسيقى

Müzikalite

Hier knicken!

Nr. I_09

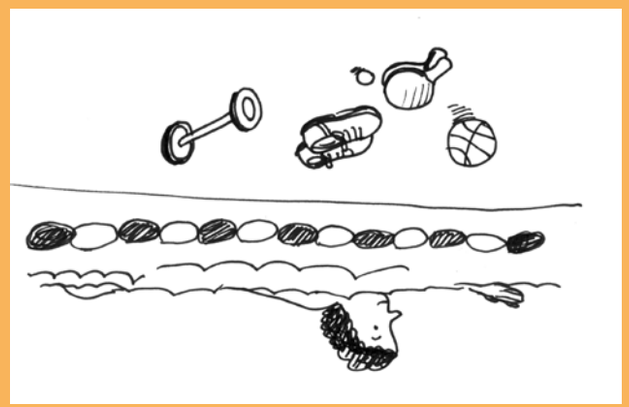
Sport

Sie interessieren sich für Sport. Sie üben eine oder mehrere Sportarten aus.

Interessieren Sie sich für Sport?
Machen Sie selbst Sport?
Welche Sportarten machen Sie?
Fussball, Laufen, Radfahren, Tanzen, Schwimmen...? Wie oft?

I_7 Hobbys

W_03 In welchen Bereichen könnte ich mit diesen Interessen arbeiten?



Ich mache gern Sport.

Sport

Sport

Активный образ жизни

Alışveriş

Spor

Nr. I_09 **Sport**

Hier knicken!

Nr. I_10

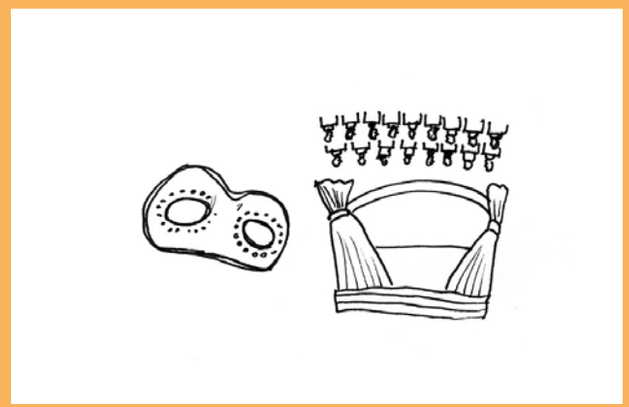
Theater

Sie gehen gerne ins Theater. Sie spielen selbst auch gerne Theater.

Spielen Sie selbst gern Theater?
Gehen Sie gerne ins Theater?

I_7 Hobbys
02_10 Kreativität

W_03 In welchen Bereichen könnte ich mit diesen Interessen arbeiten?



Ich interessiere mich für Theater.

Theatre

Théâtre

Театрал

Izgara

Tiyatro

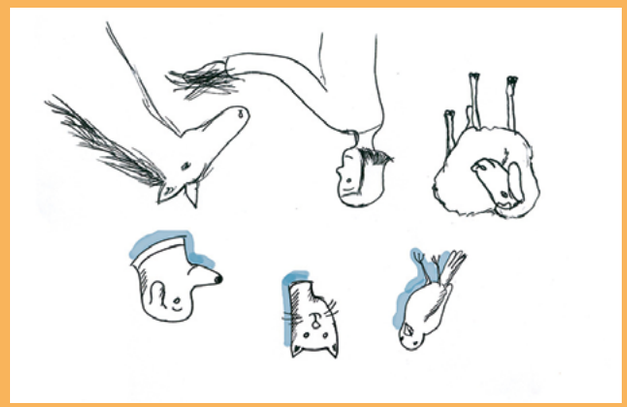
Nr. I_10 **Theater**

Hier knicken!

Hier knicken!

Hier knicken!

Nr. I_11 Tierliebe



Ich kann gut mit Tieren umgehen.

Hayvan sevgisi

Любовь к животным

Amour des animaux

Love of animals

Nr. I_11 Tierliebe

Sie lieben Tiere. Sie haben Haustiere oder sorgen gerne für Tiere.

Mögen Sie Tiere? Haben oder hatten Sie selbst Haustiere?

W_03 In welchen Bereichen könnte ich mit diesen Interessen arbeiten?

Dokumentation der Kompetenzfeststellung anhand der Kompetenzkarten
im Rahmen der Potenzialanalyse in der Bildungsberatung von Migranten/innen

Name: _____

Nr.	**Kompetenzbezeichnung/ Kompetenzfeld**	**Zusatzinfos** Was kann der/die Klient/in genau? Was macht er/sie besonders gerne?	**Skalierung** **+** **++** **+++**	**Nächste Schritte** z. B. Wie kann er/sie diese Kompetenz weiter verwenden?

Dokumentation für den/die Klienten/in selbst (freiwillig)

Name

Adresse

Soziale Kompetenzen:

_____

_____

_____

_____

_____

Personale Kompetenzen:

_____

_____

_____

_____

_____

Fach- und Methodenkompetenzen:

_____

_____

_____

_____

_____

Nächste Schritte:

- ☐ Agentur für Arbeit/Jobcenter
- ☐ Anerkennungsberatung
- ☐ Bewerbung Arbeitgeber
- ☐ _____